

# 桃園市八德區瑞豐國民小學 108 年電子校刊

## 《我的名字叫希望》閱讀心得

六年一班葉承瀚  
指導老師：吳菁芳老師

書名：《我的名字叫希望》

作者：周桃萍

出版社：小魯文化

大意：

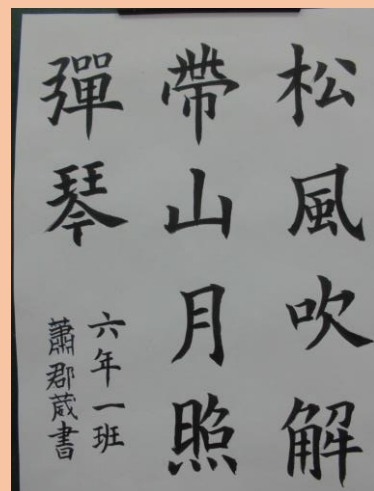
西元一九九九年九月二十一日凌晨一點多，一場驚天動地的地震驚醒了睡夢中的小好和小光這一對姊弟。這一瞬間的巨變讓年幼的他們懷著恐懼和希望，與地震惡魔對抗，即使環境再惡劣，仍然冷靜的運用智慧等待救援，最後由救難人員順利救出他們。

心得感想：

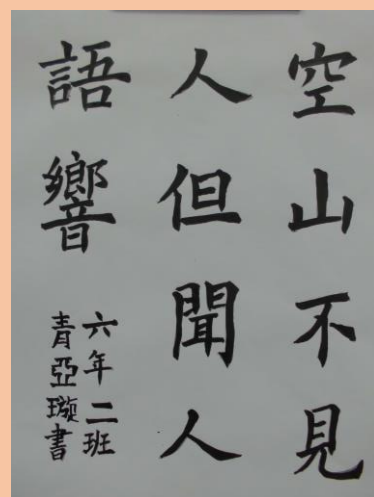
書中的主角小光最令我佩服，因為他雖然只有五歲，遇到災難卻不哭鬧，甚至的還表現得很勇敢；我想如果是我遇到如此大的災難事件可能會每天以淚洗面，不然就是成天臥著自怨自艾吧？

閱讀完這本書，我的想法是：作者的寫作方式很有趣，故事中以小好及小好的母親的視角來做為整個故事的發展寫作，另外還有許多的角色內心獨白，使整個故事的內容發展更生動，吸引讀者入勝。

我希望能把此書分給每個人，讓所有人都知道地震的危害是非常可怕的！



601 蕭郡葳



602 青亞璇

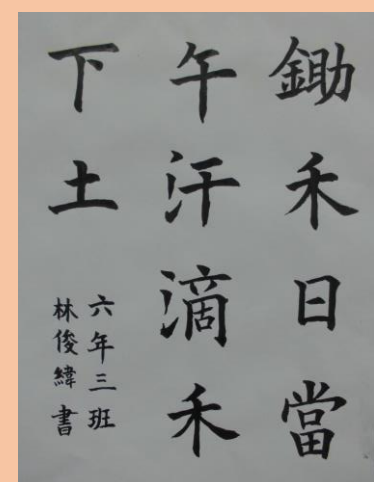
## 校園生活

六年二班 李政鎰  
指導老師：李志浩老師

校園是讓我們學習知識的地方，也是讓我們快樂長大的一個場所，在學校的每一時刻，都讓我覺得好開心。

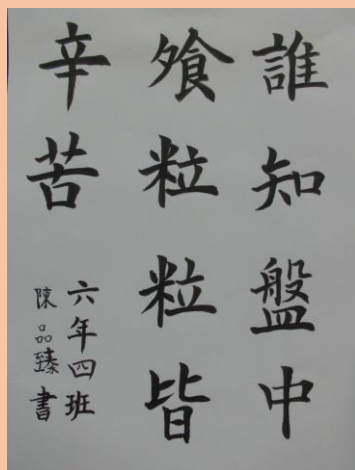
早上時，我常常在家先吃完早餐，吃完早餐後就去學校了。一踏進學校，我會跟校長說早安；一走進教室，我看到有些人在聊天，有些人在看書或是抄聯絡簿。等到鐘聲響時，所有人把椅子抬起來，然後去做自己的掃地工作。到了早自修，有大多數的人在教室裡看書，有少數人則是當公差去幫忙，而我則是在回收室幫忙整理。第一節課是國語課，老師站在講桌後面上課，有些人在聊天講話，有些人在專心的聽老師上課。轉眼間，下課了，有許多人興奮地從教室裡匆忙地跑到大操場，有的在打籃球、有的在打躲避球、有的在玩鬼抓人…。上課鐘聲一響，有非常多人快速地回到教室，像動物大遷徙一樣，有少數人還依依不捨的，不想回教室。不知不覺的，鈴聲響了，是吃晚餐的時間到了，每個人先去洗手，再去盛飯吃午餐，到了午休，有些人在教室裡睡午覺，有些人則是去幫忙當公差。到了放學時間，有些人是家長接送、有些人是自己走路回家、還有些人是安親班接送，而我就是安親班接的。

在這多采多姿的校園生活中，我不但學了很多豐富的知識，還收穫了真誠的友誼，這樣甜蜜的感覺應該只有在學校才感受的到，希望以後還可以繼續下去。

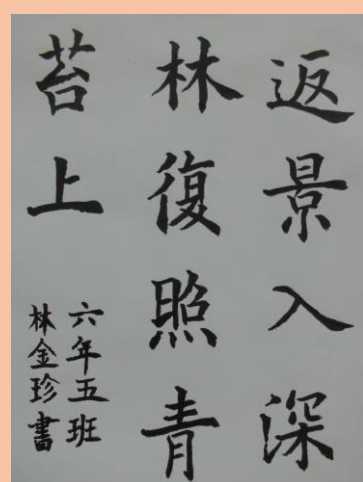


603 林俊緯

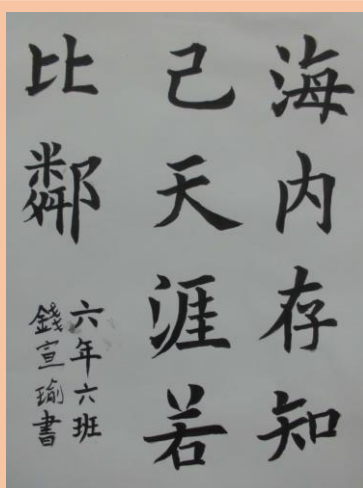
書法作品指導老師  
朱偉銘老師



604 陳品臻



605 林金珍



606 錢宣瑜

## 科學怪人故事續寫

六年三班 胡偉成  
指導老師：葉婉翎老師

我衝出小屋，趁著一片慌亂，逃回小倉庫……。

我左思右想，實在想不透為何人們總是要以貌取人呢？不去了解人的內在立刻就下了定論，造成「這個人的穿著非常整齊，他的房間一定非常乾淨……。」的刻板印象，但實際上可能並非如此，事實是他的房間根本就雜亂無章。

為什麼？為什麼？為什麼大家對我如此狠心？為什麼大家都不願意了解我呢？為什麼人類會有偏見呢？如果人們都像德·拉薩這位老人一樣和藹可親，願意接納我那就好了。

過了幾天，我又趁著年輕人出門時悄悄的進了他們家的屋子，科學怪人說：「抱歉突然冒昧打擾，我是前幾天的那位旅人。先生，我其實是被一位名叫佛蘭肯斯坦的科學家創造出來的科學怪人，我的身材高大、外貌恐怖、力道無窮，很少有人願意靠近我……我之前欺騙您說我是一位旅人，我對這件事感到萬分的抱歉。」科學怪人開始將自己的身世一五一十、毫不隱瞞地告訴了德·拉薩，並解釋自己純粹太想要有個家、親人才會出此下策。

「沒有關係，既然你願意告訴我真相，那就代表你非常信任我吧？」老人說。

「是的！」科學怪人沮喪的說。

這時室內沉寂了一陣子，正當科學怪人認為自己又即將被拋棄，打算絕望的離開時，忽然聽到老人以沙啞卻溫暖的聲音說：「若是你不介意的話，要不要和我們一起住在這棟屋子裡呢？」

「不用了！我只需要住在小倉庫就可以了，只要你們願意接納我，我就很开心滿意足了！」科學怪人雀躍地回答。

這時，門突然「碰！」的一聲打開，菲利克斯一見到科學怪人，便二話不說就衝上前來，拿著木棍要再次毒打科學怪人，而科學怪人這次則是選擇躲避了他的攻擊，導致菲利克斯破壞了許多家具。「夠了！菲利克斯，看看眼前被你破壞的家具，到底誰才是真正的破壞者？誰才是醜陋的人呢？我認為你才該好好思考一下。」老人說。

菲利克斯這才突然意識到從頭到尾使用暴力的都是自己，而非眼前的科學怪人呀！於是他答應老人嘗試接受科學怪人，最後在一番相處後，科學怪人終於如願獲得了他渴望的親情，雖然過程相當艱辛，但努力的結果相當值得。

美勞作品指導老師：李冠瑩老師



601 田詠心



601 余苓瑋

## 食安問題之我見

六年四班 鄭翌辰  
指導老師：王佩茹老師

近年來，食品安全已然成為人人都十分重視的問題，雖然政府已經為人民把關，但社會上仍有一些為了賺錢而危害大家健康的不法商人，將一些過期食材、有毒添加物添加到我們所的食物中，長期食用這些食品可能使我們有致癌的風險。不肖商人將有毒物質製成的食品，放在店內和一般商品一起販售給顧客，使得大家人心惶惶。

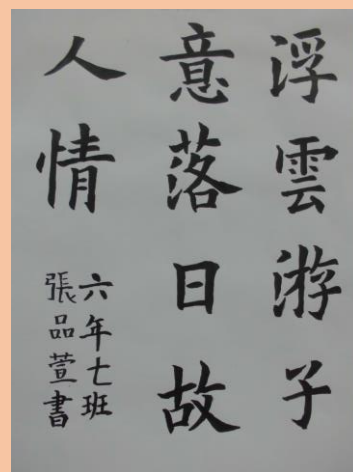
近年來就有許多關於食安的案例，例如一九八二年的鎘米事件、二零一四年的餿水油、地溝油事件和近年來販賣過期食品，都是新聞上十分重大的例子。

而在其中以餿水油及地溝油事件為最嚴重。鎘米事件的起因，是由一間工廠將汙水排放入河中，農田的水源被汙染後，生產出來的稻米就會殘留重金屬，而這些重金屬長久累積在體內，就可能讓人得到烏腳病，嚴重的需要截肢甚至導致死亡。

其次，地溝油事件更為嚴重，不肖廠商為了節省原料的費用，竟然使用回收油、飼料油製成消費者食用的食用油，流通在全省各地的早餐店，如果消費者把那些地溝油製成的食品吃下肚，不僅使國民的致癌率增加，還害死了許多信任廠商的無辜民眾，那是十分過分的行為。

我們要如何選擇安全的食品呢？首先，要先選擇有商譽或評價較高的店家，再來，購買食品時，務必檢查外觀是否有破損，並詳讀食品的包裝標示，最後，多選購食材原態的食物，少吃加工食品，讓吃更安心。而政府方面，則應該做好嚴格把關，例如：將罰則提高加重或增加稽查食品安全的人力定期檢查工廠生產線，食材原料是否屬實及是否添加非法的添加物等。

俗話說的好：「民以食為天」，所以食品的安全性非常重要，我們除了要學會自保，政府更應嚴格的做好把關，最重要的是業者必須摸著他們的良心，生產出可以讓我們安心食用的食品，才能讓大家吃得安心。



607 張品萱



607 林旻璇



607 黃婷芳

指導老師：蘇映潔老師

## 畢業感言

六年五班 許豈菱  
指導老師：陳佳盟老師

剩下不一個月，就要畢業了，我即將要邁向國中了。在這間學校也待了六年，對學校也有感情了，沒想到剛開始我從害怕的進來學校，如今，卻要變成難過得出校門，在踏出校門的那一步，就表示我已經從小屁孩，變成了小大人。

這六年來我要感謝的就是教我的那些老師，謝謝老師的教導與陪伴，老師教了我許多的知識，不只是課業，還有做人處事的道理，以及一個人應有的學習態度，這些都比成績的好壞都來的重要。不論是班導或是科任老師，我都會記得您對我的照顧。

再來我最捨不得的是我的同學，他們陪了我六年，雖然有些同學是到五、六年級才認識的，但我還是很愛你們，謝謝你們陪我一起瘋、一起玩和一起被罵，有你們這群朋友，真的是我上學感到最開心的事，即將要畢業了，也許大家就讀不同國中，但我還是不會忘記你們這群朋友，最後，祝所有畢業生一帆風順，畢業快樂。

## 畢業心 感恩情

六年六班 呂佳宜  
指導老師：李采憶老師

時光飛逝，我們即將要畢業，回想起一年級，我還帶著淚水進入瑞豐，從一年級的新生到現在成為六年級的學生，態度從調皮搗蛋的小孩，變成懂事又會體諒老師和家人的青少年，個性也從凡事都要靠老師或家人提醒，變成獨立、成熟、穩重的好孩子。

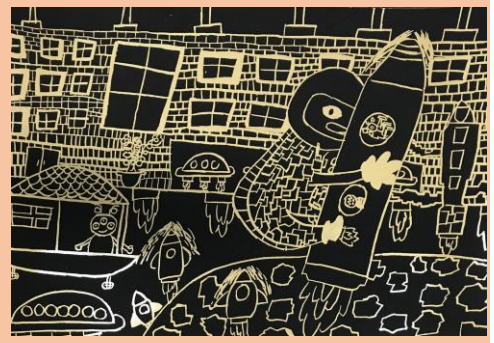
首先，我想對全班說：「謝謝大家的陪伴和照顧，轉眼間我們就要畢業了，即將坐上從國小出發的列車，終點是國中，到了終點之前我們不能停留，只能勇往直前。」

接著，我想對我的好閨密說：「儘管我們只認識兩年，但仍培養了深厚的友誼，在國小的階段裡，你們是我缺一不可的好朋友，雖然即將畢業，就要跟對方說聲再見了，不過我們國中同校，還有機會同班，我會珍惜彼此彌足珍貴的友誼，感謝你們出現在我國小回憶中。」

最後，我想對導師說：「謝謝您出現在我國小最難忘也最精彩的回憶中，謝謝您教會我待人處事、尊師重道的原則，讓我體會許多人生大道理，咀嚼生命中璀璨光輝的篇章，學會尊重別人，包容同學，也讓我在六年級的生涯中過得十分快樂！」謝謝我最親愛的老師！

對於國中生活我非常期待，雖然國中階段課業繁重，伴隨的壓力就會增加，然而壓力變大，我更會加倍努力，達到我為自己設立的目標，升上國中後，我會以自己的程度，做一份有效率的讀書計畫，加倍奮鬥努力，盡力去實踐當初所設立的目標。

祝福 我最愛的 606 畢業快樂  
鵬程萬里！



603 詹采霓



603 徐冠承



604 胡宇姍

指導老師：李冠瑩老師

## 畢業旅行

六年七班 白佩諭  
指導老師：鍾明靜老師

人人都喜愛且迫不及待的畢業旅行終於展開，我們畢旅三天，去的景點很多，如：科博館、鹿港老街、奇美博物館、優格餅乾學院及最重要的營火晚會。

讓我最印象深刻是第二天的晚上全六年級都在飯店的樓下空地，準備即將開始的晚會。晚會一開始，由總領隊點起燃營火，看著眼前的熊熊烈火，心中也跟著熱血澎湃，接著，放眼望去，到處都是學生正開心揮舞手中螢光棒，隨著音樂及領隊哨聲跟著搖擺，緊接著空中綻放煙火，那是我看過最美麗的煙火。

不是因為煙火很盛大，而是因為充滿快樂溫馨的營火晚會，熱血奔騰尖叫聲也逐漸的沒了，轉變成不捨的淚水，大家都哭成一片。意味著畢旅即將結束了，我也知道快畢業了，準備升上國中，雖心中很不捨這些和我一起玩的朋友和教我學習、照顧我的老師，但我知道這些都是人生中必經的過程。

在畢旅結束回到家之後，我發現自己很想念這三天中陪伴我們領隊和護士，雖然不能聊天不能聯絡，我甚至認為這一次的畢旅中最快了的並不是畢旅的行程，而是能夠遇到對我們那們好的領隊及護士，畢旅的行程再多再有趣，如果沒有這些領隊的介紹、帶領，那些行程也會變得無趣；沒有護士的話，受傷的同學得不到最即時的處理，因此在畢旅，他們是不可缺少的人物，我很希望能再被他們帶到，我知道很困難，但我還是想對們說謝謝你們在這三天帶給了我永生難忘的回憶。



602 張佑竹



606 劉文堯



606 鐘沛璇



603 黃小米、蔡昕彤  
陳若瑾、劉蘋耘



604 陳姿穎、許喜蓉  
陳品臻、施鈞懷



604 許喜蓉



606 張欣怡



602 全體成員

美勞作品  
指導老師:李冠瑩老師



605 章雅喬



605 全體成員



## 活動照片



**八德埤塘公園、四草綠色隧道、奇美博物館  
劍湖山遊樂園區、畢業旅行營火晚會**