

桃園市 115 年度補助高級中等以下學校辦理 寒假學生藝術才能(含資賦優異)潛能營實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、藝術教育法及其施行細則。
- 三、特殊教育學生及幼兒鑑定辦法。
- 四、桃園市國民教育階段藝術才能班鑑定工作作業要點。

貳、目的：

- 一、提供資賦優異或藝術才能學生多元學習活動方案，發掘學生潛能。
- 二、提升人際互動的機會，增進溝通表達能力及同理心，建立良好人際關係。
- 三、學習結合運用各種有形與無形資源，進行創作活動與培養美感涵養，建立學生實作與知識兼具之藝術知能。
- 四、提供與各領域專家學習交流的機會，激化與深耕個人未來志向，以培育資優及藝術才能之人才。

參、實施方式：

- 一、實施期程：115 年 1 月 24 日至 2 月 15 日擇日辦理，不跨夜營隊活動。
- 二、活動對象：就讀本市學校，現為藝術才能（含資賦優異）班學生或對學校藝術才能班有興趣之學生，可分梯次辦理，參加學生每梯次以 20 名至 30 名為原則。
- 三、報名資格：
 1. 依「特殊教育學生及幼兒鑑定辦法」，經桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之資賦優異學生或通過本市國民中、小學藝術才能班鑑定之學生。
 2. 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦具有資賦優異或藝術才能潛質之學生。
- 四、補助經費：每校最高補助新臺幣 4 萬元整，以經常門補助為限，不足款由學校自籌或由參加學生自行負擔。

肆、申請方式：

請學校於 114 年 12 月 31 日(星期三)前(郵戳為憑)，將活動簡介(附表 1)及經費概算表(附表 2)(免備文)核章後紙本寄至特殊教育科承辦人收，另請將電子檔(WORD 及 PDF)寄至承辦人信箱：062012@ms.tyc.edu.tw，聯絡電話：(03)3322101 轉 7581。

**115 年度補助高級中等以下學校辦理
寒假學生藝術才能(含資賦優異)潛能營活動簡介(範例)**

壹、活動申請表

一、承辦學校	○○國小/國中/高中
二、營隊名稱	
三、聯絡方式	承辦人： 連絡電話：
四、辦理目的	1. 透過寒期冬令營活動的方式，推動學生多元學習、增廣見聞、引導規劃生涯發展的藍圖。 2. 以多元方式引領學生學習音樂相關知識，提升學生藝術長才，強化專業知能。
五、營隊內容 資優類別	藝術才能 ☐ 音樂類 ☐ 美術類 ☐ 舞蹈類
六、活動性質 (可複選)	☐ 情意發展 ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 獨立研究 ☐ 批判思考 ☐ 問題解決 ☐ 經典導讀 ☐ 服務學習 ☐ 其他_____
七、活動對象	階段： ☐ 國小(年級：) ☐ 國中(年級：) ☐ 高中(年級：) 人數：共○人(辦理○梯次，每梯次○人)
八、報名方式	
九、講師資料	1. 姓名： 2. 學經歷： 3. 專長：
十、錄取標準	1. 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之資賦優異學生或藝術才能學生。 2. 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，並檢附學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料。
十一、辦理日期 及時間	1. 第○梯次：115 年○月○日(星期○)至○月○日(星期○)， 共 2 天，課程時間 9：00-16：00(扣除中午用餐休息時間 1 小時)。 2. 第○梯次：115 年○月○日(星期○)至○月○日(星期○)， 共 2 天，課程時間 9：00-16：00(扣除中午用餐休息時間 1 小時)。
十二、辦理經費 (新臺幣)	自籌經費：○○元 申請補助：○○元 合 計：○○元
十一、預期效益	

貳、課程/活動說明(範例)

序 號	主題	課程/ 活動說明	師資 (師資來源)	活動 日期	節數	學生準備 事項	預期成效
1	專題工 作坊	教導學員了解舞台表演的基礎概論並培養學員探索與創新，藉由舞台表演創作養成獨立思考能力。	○○○(校外師資)	○/○ ○/○ 上午 9:00- 12:00	6	1.筆和筆記本 2.進劇場欣賞各類表演的經驗分享。	學員了解舞台表演的基礎概論，並在課程中探索創新舞台呈現的多元可能性，養成獨立思考能力。
2	樂器你 我他	透過課程增強學員基本樂器演奏能力，並學習如何與他人合奏。	○○○(校內師資)	○/○ ○/○ 下午 13:00- 16:00	12	1.筆和樂譜。 2.會演奏的各類樂器。 3.愉悅的心。	理解基本樂器的吹奏方式及與他人合奏時應該有的音樂知能。

※本表請務必有意願申請學校於 114 年 12 月 31 日(星期三)下午 5 時前，將本表及經費概算表電子檔(WORD 及 PDF)，寄至特殊教育科承辦人彙辦。

承辦人：

單位主管：

機關首長：

**○○學校辦理 115 年度補助高級中等以下學校辦理
寒假學生藝術才能(含資賦優異)潛能營經費概算表**

壹、收入：(倘學員無須繳交營隊報名費用，此項得自行刪減)

項次	項目名稱	單價(元)	數量	單位	金額(元)	說明
範例	○○營隊報名費	100	25	人		○○營隊辦理期程為○/○-○/○，辦理○天，共○人報名
1	報名費	100		人		
合 計						

貳、支出：

項次	項目名稱	單價(元)	數量	單位	金額(元)	用途及規格說明
1	講座鐘點費			節		內聘或外聘講座(請依據講座鐘點費支給表規定支給)
2	助教講座鐘點費			節		內聘或外聘講座(請依據講座鐘點費支給表規定支給)
3	材料費			份		
4	膳食費	120		人		可包含小助教膳食費
5	茶水費	20		人		
6	保險費			人		
7	雜支		1	式		扣除前項費用未列之辦公事務費用 總額扣除雜支後*5%
8						
合 計						

※備註：

1. 經費項目若以「式」或「批」為單位，如：「教材費」等，用途及規格說明須明列支應項目或以附表敘明編列明細。
2. 學校研擬之經費概算總金額如超過預定補助金額，不足款需由學校自籌，並請在申請表內加註「不足款由學校自籌」字樣。
3. 助理講座須為協助講師教學並有實際授課事實方得支領，爰倘為教材準備、課前點名或場地布置等行政工作，均不得支給助理講座鐘點費。

承辦人：

單位主管：

會計單位：

校長：

○○學校辦理 115 年度補助高級中等以下學校辦理
寒假學生藝術才能(含資賦優異)潛能營成果報告

實際參加人數：

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

**○○學校辦理 115 年度補助高級中等以下學校辦理
寒假學生藝術才能(含資賦優異)潛能營參與學生問卷調查表(範例)**

壹、基本資料

1.性別：☐男 ☐女

2.就學階段：☐國小（年級：_____） ☐國中（年級：_____） ☐高中（年級：_____）

貳、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常 同意	同意	普通	不同意	非常 不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題演講課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡參觀（或踏查）活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習 有幫助					
15.	我會再想參加類似的潛能營					
16.	其他具體建議：					